

ISTITUTO INDUSTRIALE EDILE “CARLO BAZZI”

ISTITUTO TECNICO (SETTORE TECNOLOGICO)

Indirizzo Costruzioni Ambiente Territorio

ANNO DI FONDAZIONE 1872

ENTE MORALE ERETTO CON R.D. 8/6/1933 N. 910

SEDE DI ESAMI DI STATO PER PERITI INDUSTRIALI EDILI – LEGALMENTE RICONOSCIUTO CON R.D. 3/8/1939 N. 670

VIA CAPPUCCIO, 2 – 20123 MILANO – TEL. 86453407 – 72000526 – FAX 8900804

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

CLASSE QUINTA A



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art. 17 comma 1 del D.Lgs 62 del 13/04/2017)

LA SCUOLA

1 - L'ISTITUTO

Al termine del ciclo di studi di cinque anni, l'Istituto Tecnico Tecnologico "Carlo Bazzi" conferisce il diploma di Tecnico delle Costruzioni, Ambiente e Territorio (C.A.T.) valido per l'accesso a tutti i corsi di laurea o di diploma universitario, ai concorsi della pubblica amministrazione, agli albi professionali agli albi professionali dopo avere svolto il praticantato, agli impieghi nelle aziende private.

L'indirizzo "Costruzioni, ambiente e territorio" integra competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso degli strumenti informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali. Approfondisce competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico.

L'ISTITUTO CARLO BAZZI, fondato nel 1872 come "Scuola dei Capomastri", nel Primo Dopoguerra si trasforma in "Istituto Tecnico Industriale" che rilascia il titolo di Perito Industriale Capotecnico a specializzazione Edile (giuridicamente riconosciuto a partire dal 1929). Con il D.P.R. 15 marzo 2010, assume la denominazione attuale di Istituto Tecnico per l'indirizzo "Costruzioni, ambiente e territorio", conservando però la propria particolare vocazione alla preparazione dei tecnici e dei quadri per il settore edile, che lo distingue dagli altri istituti scolastici di questo tipo (gli ex-istituti per geometri). Proprio per questa sua specifica vocazione, l'Istituto è fortemente sostenuto dall'Associazione delle Imprese Edili di Milano, Lodi, Monza e Brianza (ASSIMPREDIL ANCE) e dalla FEDERAZIONE LAVORATORI DELLE COSTRUZIONI, che ne finanziano l'attività attraverso la Cassa Edile (che è un organismo bilaterale, cioè co-gestito dalle imprese e dalle organizzazioni sindacali dei lavoratori) e l'E.S.E.M. – C.P.T. (Ente Unificato Formazione e Sicurezza) e collaborano con continuità all'aggiornamento e al miglioramento della qualità dell'offerta formativa.

Nella primavera di quattro anni fa l'Istituto ha festeggiato il Centocinquantenario dalla sua fondazione (1872-2022).

Dal 1933 l'Ente Gestore ha la qualifica di Ente Morale ed è retto da un Consiglio di Amministrazione di cui fanno parte, per Statuto, oltre ai rappresentanti degli Enti finanziatori, il Comune di Milano, la Camera di Commercio e le due associazioni professionali di categoria (Collegio e Associazione dei Periti Industriali). Il Comune di Milano mette a disposizione dell'Istituto la sede, nell'edificio storico in cui il Bazzi ha sempre operato. Il bilancio finanziario annuale dell'Istituto è controllato e certificato per Statuto da un Collegio Sindacale di Revisori dei Conti.

La scuola è sede del MUSEO DELLA SICUREZZA (<http://museodellasicurezza.it/carlobazzi.it/>) – "Senza pericolo!" di Milano. Infatti, l'Istituto Tecnico Industriale per Edili "Carlo Bazzi", in collaborazione con la Triennale di Milano, ha dato vita a un progetto permanente dedicato alla

sicurezza nell'ambito delle attività lavorative e professionali. L'originalità del progetto sta anche nella sua collocazione. Si tratta infatti di un museo diffuso che attraversa tutti gli spazi della sede dell'Istituto Carlo Bazzi, nel bellissimo edificio storico di via Cappuccio 2 a Milano.

Non è un caso che un museo così importante e così originale abbia sede in un luogo altrettanto unico e importante. Unico perché non ha eguali nel panorama della formazione italiana, e importante per il contributo che offre al tessuto civile ed economico milanese e lombardo.

Questo forte collegamento con il territorio e in particolare con le organizzazioni dei lavoratori e degli imprenditori del settore edile, consente al Bazzi di offrire ai suoi studenti una formazione assai articolata e, al termine degli studi, un vasto panorama di opportunità occupazionali significative. Un risultato particolarmente importante di questa collaborazione è rappresentato, a partire dall'anno scolastico 2014-2015, dalla costituzione della Fondazione: "Istituto Tecnico Superiore per le tecnologie innovative per i beni e le attività culturali-cantieri dell'arte", di cui il Bazzi è Istituto Capofila, con la realizzazione del corso biennale per "TECNICO SUPERIORE PER LA CONDUZIONE DEL CANTIERE DI RESTAURO ARCHITETTONICO".

Dal 2021 l'ITS assume la denominazione di FONDAZIONE ITS ACADEMY – I CANTIERI DELL'ARTE, attivando i seguenti corsi:

- Corsi di specializzazione annuale post-diploma (IFTS-IV livello EQF)
- Corsi biennali per tecnico superiore (ITS – V livello EQF).

2 - LA DIDATTICA

L'eterogeneità della popolazione scolastica anche in questa classe ha richiesto una pluralità di interventi volti a promuovere l'integrazione sociale e culturale e a valorizzare la forza della diversità, intesa come risorsa anche rispetto agli alunni con situazione di disagio di varia natura. Particolare cura è riservata agli allievi con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento attraverso adeguati interventi didattici che prevedono, oltre che al dialogo tra gli studenti e le famiglie, la partecipazione degli insegnanti di materia e del personale prestante assistenza. La presenza degli alunni stranieri e con bisogni educativi speciali ha prodotto inoltre una progressiva ricerca di nuove strategie didattico-educative.

In questo contesto di classe viene inquadrato il profilo formativo del Tecnico delle Costruzioni, Ambiente e Territorio, caratterizzato dal possesso di competenze che riguardano aspetti specificamente tecnico-professionali, la padronanza di una solida cultura di base e speciali attitudini personali e comportamentali.

Competenze tecnico-professionali

- Conosce il complesso delle attività edilizie ed è in grado di collaborare alla gestione dell'impresa edile;
- Contribuisce a organizzare le attività dell'azienda, anche nei rapporti con l'ambiente esterno;
- È in grado di gestire le operazioni che caratterizzano il processo produttivo dei diversi sistemi costruttivi;
- Utilizza le diverse tecniche di intervento e gli strumenti richiesti dal processo produttivo;
- È in grado di gestire le varie problematiche operative e le loro interrelazioni;
- Conosce e applica le prescrizioni della normativa di settore e sulla sicurezza.

Competenze organizzative e relazionali

- È flessibile e capace di adattarsi a situazioni nuove;
- Sa lavorare sia in maniera autonoma sia in équipe;
- Trasmette le informazioni necessarie al lavoro e porta contributi personali utilizzando modalità di comunicazione adeguate al contesto, all'interlocutore e alla situazione;
- Utilizza in modo appropriato le terminologie appartenenti allo specifico contesto professionale;
- Registra e organizza dati e informazioni, utilizzando strumenti informatici e telematici;
- Documenta adeguatamente il proprio lavoro.

Attitudini e comportamenti

- Sa analizzare ordinatamente gli elementi presenti nelle diverse situazioni, selezionando e organizzando le informazioni ricavate;
- Sa accettare le diversità ed è disponibile al confronto fra modelli, opinioni e culture diversi;
- Conosce il valore della legalità e sa assumere responsabilità diretta nella gestione dei rapporti personali, sociali e professionali;
- È in grado di valutare il lavoro e i comportamenti suoi e dei collaboratori e le condizioni di contesto;
- Sa riconoscere i caratteri della tradizione culturale e valorizzarne gli apporti nell'attività professionale.

Verso il mondo del lavoro

I diplomati che si avviano subito al lavoro trovano il loro naturale sbocco professionale nelle imprese edili, dove possono svolgere il ruolo di capocantiere, responsabile della logistica, responsabile della contabilità, coordinatore delle offerte di appalto, revisore dei computi e dei capitolati.

Negli studi professionali, possono operare come operatore CAD, assistente alla progettazione, assistente alla direzione lavori. Conseguendo l'abilitazione professionale possono svolgere la libera professione nell'ambito della progettazione e direzione lavori.

All'Università

I diplomati del Bazzi possono accedere a tutte le facoltà universitarie. La preparazione scolastica ricevuta è valorizzata soprattutto per chi si iscrive alle facoltà di Ingegneria (Ingegneria civile, edile, etc.), Scienze e tecnologie dei materiali, Architettura, Design.

Al termine degli studi, l'attività professionale nel campo dell'edilizia è lo sbocco più idoneo per valorizzare sia la specializzazione universitaria che le conoscenze tecnico-pratiche acquisite durante gli anni del Bazzi.

I.T.S. Academy

Gli Istituti Tecnici Superiori (I.T.S.) sono "scuole ad alta specializzazione tecnologica", nate per rispondere alla domanda delle imprese di nuove ed elevate competenze tecniche e tecnologiche. Il Carlo Bazzi è l'Istituto capofila dell'ITS Academy.

3 - IL PIANO DI STUDI DEL TRIENNIO

	3 [^]	4 [^]	5 [^]
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
MATEMATICA	3	3	3
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	1	1	-
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPP. GRAFICA	3	3	3
GESTIONE DEL CANTIERE E SIC. SUL LAVORO	2	2	2
PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI, IMPIANTI	9	8	9
ESTIMO, GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA	3	4	4
TOPOGRAFIA	4	4	4
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE / ATTIVITA' ALTERNATIVA I.R.C.	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI D'INSEGNAMENTO	37	37	37

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

CONFIGURAZIONE DELLA CLASSE NEL TRIENNIO

A.S.	Classe	Iscritti	Provenienza	Promossi a giugno	Promossi a settembre	Non promossi
2023/24	3^ CAT	14 alunni (10 maschi e 4 femmine)	dalla 2^CAT	8	4	2
2024/25	4^ CAT	12 alunni (8 maschi e 4 femmine)	dalla 3^CAT	10	1	1
2025/26	5^ CAT	11 alunni (7 maschi e 4 femmine)	dalla 4^CAT	---	---	---

QUADRO DELLA CLASSE

La classe è composta da 11 studenti, di cui 7 maschi e 4 femmine, tutti provenienti dalla medesima classe IV A.

La descrizione del quadro generale della classe non può prescindere dal considerare come la stessa comprenda parecchi studenti con fragilità di diversa natura: 6 studenti sono supportati da Piano Didattico Personalizzato (PDP).

La classe nel corso del triennio ha mantenuto un rendimento scolastico abbastanza coerente con il percorso didattico programmato. L'avvio del quinto anno è risultato più difficoltoso: vi è stato un abbassamento del livello di rendimento di una buona parte degli studenti, una condizione che ha influito nel parziale rallentamento nello svolgimento dei programmi di alcune materie d'indirizzo. Questo quadro generale è stato esplicitato durante la convocazione di un Consiglio di Classe aperto a tutti gli studenti e genitori svoltosi il 19/02/2026 che ha visto l'affluenza di buona parte dei componenti convocati. La seconda parte dell'anno è stata testimone di maggiori tentativi indirizzati ad un impegno più adeguato rispetto al percorso didattico/educativo, dovuti anche alla prossimità dell'Esame di Maturità come dimostra la frequenza e la puntualità nel rispetto delle consegne richieste. Questo miglioramento ha permesso che, a oggi, buona parte degli studenti siano in possesso di strumenti per affrontare l'esame di maturità in modo consapevole.

Si segnala la criticità relativa al numero di ore di assenza di alcuni studenti, riconducibile in molti casi a problematiche neuropsicologiche, come dettagliato nei rispettivi PDP e documentato dalle certificazioni mediche allegate.

Nel corso dell'ultimo anno, il clima relazionale della classe è migliorato, sebbene la socializzazione non risulti ancora costante. Essa si manifesta principalmente attraverso la cooperazione puntuale durante le attività di studio e la realizzazione di progetti comuni.

In relazione al profitto e al rendimento scolastico, la classe ha sempre dimostrato un livello generale discreto, caratterizzato da una fase transitoria di flessione nel corso del primo quadrimestre che risulta, ad oggi, in lenta ripresa. Si rileva tuttavia un'incostanza nell'interesse e nella partecipazione alle attività necessarie per la preparazione alle verifiche, sia scritte che orali: aspetto che richiede un

maggiore impegno in vista dell'appuntamento conclusivo dell'Esame di Maturità. A tal proposito, i docenti hanno strutturato un percorso di preparazione mirato, somministrando simulazioni delle prove d'esame e conducendo interrogazioni funzionali a preparare gli alunni ad affrontare il colloquio con la dovuta consapevolezza e metodo.

Per quanto concerne gli studenti con BES e DSA, il Consiglio di Classe ha garantito l'applicazione costante delle misure dispensative e degli strumenti compensativi stabiliti nei rispettivi PDP. Si è tuttavia riscontrata una particolare difficoltà da parte di questi alunni di fronte a quesiti di elevata complessità; per tale ragione, in diverse discipline – specialmente in ambito scientifico-matematico – si è provveduto a una rimodulazione delle verifiche tramite la riduzione dei quesiti o l'adozione di prove equipollenti, sempre nel pieno rispetto degli obiettivi formativi previsti.

In sintesi, il gruppo classe appare oggi sufficientemente amalgamato. Emerge in particolare una spiccata reattività da parte di alcuni studenti, che mostrano una partecipazione attiva soprattutto in contesti operativi e di lavoro di gruppo. Il giudizio complessivo sulla classe si attesta su livelli discreti e il grado di apprendimento appare, nel complesso, sufficiente, fatta eccezione per alcune insicurezze riscontrate in casi specifici che il corpo docente continua a monitorare con attenzione.

PRESENTAZIONE CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	Continuità didattica nell'anno s.	Eventuale supplente
Letteratura Italiana e Storia ed Educazione Civica	Prof.ssa Valeria Caputo	Sì	No
Lingua Inglese	Prof. Daniel Cicchitti	Sì	No
Tecnologia	Prof.ssa Mariangela Pini	Sì	No
Geopedologia Economia ed Estimo	Prof.ssa Francesca Neonato	Sì	No
Costruzioni	Prof. Maurizio Mandaglio	Sì	No
Tecnologie e tecniche di costruzione grafica	Prof. Paolo Giberti Prof. Roberto Monti	Sì Sì	No No
Topografia	Prof. Emanuele Mandaglio	Sì	No
Cantiere	Prof. Renato Cattaneo	Sì	Sì*
Matematica	Prof.ssa Rosalba Sica	Sì	No
Scienze Motorie	Prof. Stefano Melocchi	Sì	No
Impianti	Prof.ssa Mariangela Pini	Sì	No
Religione	Prof. Florin Moldovan	Sì	No
Alternativa alla Religione	Prof. Andrea Terreni	Sì	No
Educazione Civica	Ref. Coordinatore di Classe Prof. Renato Cattaneo	Sì	No
Docente tutor orientamento	Prof. Andrea Terreni	Sì	No

*Il Prof. Cattaneo è stato sostituito dalla Prof. Pini per la materia di Cantiere a partire dalla data 11/05/2026.

ELENCO LIBRI DI TESTO

Disciplina	Libro di testo	Materiali didattici
Letteratura Italiana	Paolo Di Sacco, Paola Manfredi SCOPRIRAI LEGGENDO 3/ LETTERATURA ITALIANA Ed. B. Mondadori	Tavole sinottiche Testi di approfondimento Dispense, materiale multimediale
Letteratura Italiana	Paolo Di Sacco, Paola Manfredi SCOPRIRAI LEGGENDO 1 CON MAPPE DI LETTERATURA, ANTOLOGIA DELLA DIVINA COMMEDIA Ed. B. Mondadori	Tavole sinottiche Testi di approfondimento Dispense, materiale multimediale
Storia ed Educazione Civica	Zanette Emilio/Massimiliano Galli PRONTI PER LA STORIA QUINTO ANNO IL NOVECENTO E IL MONDO CONTEMPORANEO Ed. B. Mondadori	Documentazione di vario genere Filmati, Dvd
Inglese	Sardi Silvana, Cerroni Daniela ON SITE / CONSTRUCTION Ed. ELI	Fotocopie, materiale multimediale
Progettazione Costruzioni Impianti	Baraldi Valli, Zanghi Francesco PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI, IMPIANTI / TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI Ed. Hoepli	Documentazione di vario genere, Filmati, Documentazioni tratte da pubblicazioni
Progettazione Costruzioni Impianti	AA.VV MANUALE CREMONESE DEL GEOMETRA E DEL CAT 7ED. Ed. Zanichelli	
Progettazione Costruzioni Impianti	Ruffini Pablo Angel, Lucibello Greta PER UNA NUOVA EDILIZIA - CORSO DI PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI / LIBRO DIGITALE INTERATTIVO CON CONTENUTI DIGITALI INTEGRATIVI Ed. Sei	Documentazione di vario genere, Filmati, Documentazioni tratte da pubblicazioni
Estimo	S. Amicabile NUOVO CORSO DI ECONOMIA ED ESTIMO/ESTIMO GENERALE/ESTIMO IMMOBILIARE/ESTIMO LEGALE/ESTIMO CATASTALE Ed. Hoepli	Documentazione di vario genere, Filmati, Dvd
Topografia	C. Pigato TOPOGRAFIA – Volume per il V anno Ed. Poseidonia	Strumenti topografici vari “Manuale del geometra” Ed. Hoepli
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	Baraldi Valli, Zanghi Francesco PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI, IMPIANTI / URBANISTICA - EDIFICI APERTI AL PUBBLICO - GEOTECNICA E COSTRUZIONI IN ZONA Ed. Hoepli	“Manuale del geometra e del CAT” Ed. Zanichelli
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	Baraldi Valli CSL CANTIERE E SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO + QUAD. SVILUPPO COMPETENZE / PER IL SEC. BIENNIO E	

	QUINTO ANNO IST.TECN. INDIRIZZO COSTR. AMBIENTE TERRIT Ed. Sei	
Matematica	Sasso Leonardo, Zoli Enrico COLORI DELLA MATEMATICA - EDIZIONE VERDE VOL. 4 + EBOOK Ed. Petrini	Raccolte di esercizi da altri testi
Matematica	Sasso Leonardo, Zoli Enrico COLORI DELLA MATEMATICA - EDIZIONE VERDE VOL. 5 + EBOOK Ed. Petrini	Raccolte di esercizi da altri testi
Religione	Solinas Luigi VITA DAVANTI A NOI (LA) / CON NULLA OSTA CEI Ed. Sei	Documentazione di vario genere Filmati, Dvd
Alternativa alla Religione		Dispense, materiali multimediali e fotocopie fornite in alcune occasioni dal docente

MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Modalità	It ali ano	Stor ia	Ling ua Ingle se	Mate matic a	Impi anti	Tecn ologi a	Costruz ioni	Esti mo	Tecnolo gie e tecnic he di rappre nta zione grafica	Top ogra fia	Canti ere	Educa zione Civica	Educ azio ne Fisic a
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione con esperti	X	X				X	X	X	X		X	X	
Lezione multimediale	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
Lezione pratica					X	X	X		X	X	X	X	X
Problem solving					X	X		X	X	X	X	X	
Metodo induttivo	X	X	X			X		X	X	X	X	X	
Lavoro di gruppo	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X
Discussione guidata	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
Simulazioni						X	X	X	X		X	X	

STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Attività	Italia no	Storia	Lingua Inglese	Impianti	Tecnologia	Estimo	Costruzioni	Tecnologie e tecniche di rappresen- tazione grafica	Topografia	Cantiere	Matematica	Educa- zione Civica	Educa- zione Fisica
Colloquio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Esercizi	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	
Prova pratica				X	X	X	X		X	X	X	X	X
Risoluzione di casi/problemi				X	X		X	X	X	X	X		
Prova strutturata/ semi-strutturata	X	X	X		X		X		X				
Elaborati scritti/ Relazioni	X	X		X	X	X	X	X		X		X	

INTERVENTI DIDATTICI INTEGRATIVI REALIZZATI

Tipologie:

Attività di orientamento

Consulenza didattica individuale

Interventi extra - scolastici per il recupero disciplinare e/o motivazionale

Progetti di ricerca

Finalità:

Recupero lacune disciplinari

Potenziamento competenze e abilità di base

Preparazione prove scritte

Preparazione area di progetto colloquio

Arricchimento dell'offerta formativa
Individuazione e correzione dei metodi di studio degli allievi

Strumenti:

Utilizzo di tecnologie multimediali
Erogazione di lezioni frontali
Spiegazione e analisi dei Libri di testo adottati
Appunti e dispense elaborati dai docenti
Fotocopie

EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2023/2024

Le principali attività svolte in codesto anno scolastico hanno riguardato:

13.10.2023 – Protezione Civile “Io Non Rischio” 1h;
9-10-11.10.2023 – Protezione Civile “Museo Della Sicurezza” 2h – Studenti Ibrahim, Silvani e Turra;
25.11.2023 – Incontro Educazione Finanziaria 1h;
27.11.2023 – Protezione Civile “Formazione Studenti Comunicatori” 5h – Studenti: Ibrahim, Silvani e Turra;
13.12.2023 – Progetto Filiere “Caparol” 8h;
19.01.2024 – Formazione Protezione Civile – Studenti Ahmed, Ibrahim, Silvani e Turra 2h;
03.02.2024 – Incontro con il Cai 2h;
23.02.2024 – My Plant & Garden 8h;
14.03.2024 – Incontro con Tagliabue Spa 1h;
19.03.2024 – Visita Cifa 4h;
03.04.2024 – Visita Mapei 3h;
13.04.2024 – Incontro con gli Autori Prof.ssa Neonato 1h;
19.04.2024 – Convegno Protezione Civile 6h;
02.05.2024 – Visita Cantiere Via Petitti 2h.

A.S. 2024/2025

Le principali attività svolte in codesto anno scolastico hanno riguardato:

14.09.2024 – 2 ore per le Volontarie di Protezione Civile (Ahmed, Ibrahim, Silvani e Turra);
25.11.2024 – 2 ore per l'Incontro con gli Autori (tutta la classe);
30.11.2024 – 3 ore per la proiezione del docufilm "Libere di... VIVERE" (tutta la classe);
30.01.2025 – 8 ore – visita ai cantieri di fisica ambientale Università di Bolzano;

31.01.2025 – 8 ore – Fiera Klimahouse Bolzano;
01.02.2025 – 6 ore – Visita a Merano;
23.02.2025 – 2 ore – Gaza City;
13.03.2025 – 2 ore di confronto tra gli studenti per discutere dell'andamento della classe;
14.03.2025 – 2 ore – Seminario con Collegio Architetti e Ingegneri Milano;
18.03.2025 – 2 ore – Visita cantiere Mind Fiera Milano;
24.03.2025 – 2 ore – Incontro con l'autore (Romeo Safety);
25.03.2025 – 2 ore visita cantiere “studentato” Via Bellaggio Milano;
15.05.2025 – 4 ore – Visita al cantiere Cascina Monluè;
28.05.2025 – 1 ora – le condizioni sociosanitarie ed ambientali della città di Semipalantisk in Kazakistan;
29.05.2025 – 2 ore – uscita didattica (visita al Duomo, Via Dante ed il Castello);
05.06.2025 – 1 ora – educazione civica – confronto sui temi di attualità’.

A.S. 2025/2026

Durante l'anno scolastico in corso sono stati portati avanti dalla classe alcuni progetti ed iniziative di rilievo, quali:

22.09.2025 - Web Writing e Comunicazione Digitale 1h;

26-27.09.2025 - EsemCpt - Piccoli in Cantiere 8h;

Incontri e attività con gli studenti provenienti da un istituto di Amburgo dal 30/09 al 03/10/2025;

Mobilità Erasmus a Amburgo dal 2 al 7 novembre 2025;

Incontri con gli autori:

- rappresentazione teatrale “20 grammi” 2h - 12/12/2025;
- mostra fotografica “Ho visto e non ho più dimenticato” 2h - 2h;

27.02.2026 - Visita alla mostra “Evolutio” Webuild al Museo della Scienza e della Tecnica di Milano;

Corso FAD Volontari per la Protezione Civile Città Metropolitana dal 18/03 al 01/04/2026 16h;

15.04.2026 - Campo Prove per la protezione Civile 5h;

30.04.2026 Educazione Finanziaria con BPM: il mercato immobiliare e l'accesso al credito bancario 2h;

09.05.2026- Giornata dell'Europa- Incontro Erasmus Day 2h;

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

Nell'ambito dell'insegnamento della lingua inglese, durante l'anno la classe ha svolto una serie di lezioni tenute dal docente titolare della cattedra, dedicate alla conoscenza dei grandi architetti legati al mondo anglofono e non. Partendo dall'analisi delle opere architettoniche più significative presenti nella città di Londra dal XIX al XXI secolo, sono stati successivamente affrontati i principali movimenti e architetti legati alla storia dell'architettura. Attraverso la lingua straniera, gli studenti hanno affrontato un argomento affine e omogeneo rispetto all'indirizzo scolastico, con significativi agganci alla storia e alla cultura novecentesca.

È stata un'occasione formativa e stimolante per gli studenti della scuola sia dal punto di vista tecnico-linguistico, sia per approfondire e valorizzare gli aspetti analizzati quest'anno nel programma che hanno come filo conduttore la storia dell'architettura e dunque gli architetti, il pensiero e le opere dei principali autori che hanno operato in ambito artistico dell'Ottocento e Novecento, fino ai giorni nostri.

FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO (FSL - EX PCTO)

Per quanto riguarda le attività ascrivibili alla Formazione Scuola-Lavoro (che fino all'anno scolastico scorso aveva la denominazione di "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento"), la classe - a partire dall'anno scolastico 2023/2024 fino ad oggi - ha effettuato nel corso del triennio complessivamente di almeno **320 ore**, come previsto dal vigente PTOF, in ottemperanza alle indicazioni ministeriali in merito. In particolare si evidenzia che:

- nel corso del terzo anno gli studenti hanno svolto circa 120h in strutture ospitanti dove sono stati affiancati da tutor aziendali presso Imprese, Studi Tecnici, Enti, ecc.;
- nel corso del quarto anno, oltre all'esperienza di quattro settimane nelle strutture ospitanti, hanno partecipato ad un progetto scolastico, della durata di una settimana, in collaborazione con la Webuild S.p.A. e a delle attività con la Protezione Civile;
- nel quinto anno gli allievi della classe hanno partecipato all'iniziativa "Il Cantiere dei Piccoli" presso il Campo prove di ESEM-CPT a Pioltello, hanno effettuato un corso FAD con prova pratica finale per diventare Volontari della Protezione Civile, ed infine all'attività "Impresa FSL", la quale prevede una serie di incontri con Aziende, Imprese, Progettisti, Università e Agenzie Interinali per dare una visione agli studenti sulle possibili scelte da effettuare al termine del percorso scolastico. Il risultato di queste esperienze si è rivelato molto positivo sia per la partecipazione e il coinvolgimento ed è stato un momento di crescita e consapevolezza per gli studenti dell'Istituto Bazzi.

TABELLA PER L'ASSEGNAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO **per l'ANNO SCOLASTICO 2025/2026 secondo le norme**

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	\	\	7 - 8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15

Nota: **M** rappresenta la media aritmetica dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno. Il credito scolastico va espresso in numero intero, attribuito secondo le bande di oscillazione indicate in tabella tenendo conto di: media dei voti, voto di condotta, assenza o presenza di debiti formativi. Il punteggio massimo così determinato è di 40 crediti.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO FORMATIVO

È possibile integrare i crediti scolastici con i crediti formativi (massimo 1 punto), attribuiti a seguito di attività extrascolastiche svolte in differenti ambiti; in questo caso la validità dell'attestato e l'attribuzione del punteggio sono stabiliti dal CdC, il quale procede alla valutazione dei crediti formativi sulla base di indicazioni e parametri preventivamente individuati dal Collegio Docenti e in relazione agli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studi.

Griglia per la valutazione delle attività scolastiche per l'attribuzione del credito scolastico	
(da sommarsi ai decimi residui della media, fino a un massimo di 1 punto)	
1 – assiduità nella frequenza scolastica e reale interesse e impegno nella partecipazione del dialogo	0,50
2 – frequenza certificata di corsi extracurricolari (musica, animazione, ECDL, lingue, ecc.)	0,25
3 – conseguimento di certificazioni:	
• Linguistiche	
• Livello A1 – A2	0,25
• Livello B1	0,50
• Livello B2	1,00
• ECDL	
• Parziale	0,50
• Completo	1,00

4 – aiuto pomeridiano ai compagni, supervisionato da un’insegnante	0,25
5 – partecipazione attiva a progetti promossi dalla scuola	
● Concorsi indetti o promossi dall’Istituto	
● partecipazione	0,25
● qualificazione nei primi tre classificati	0,50
6 – partecipazione volontaria e certificata a manifestazioni promosse da Enti esterni in orario extra-scolastico connesse con lo svolgimento di tematiche curriculari pertinenti al percorso di studio (min 3)	0,25
7 – crediti formativi (ex art. 1 DL n. 49/2000) extra-scolastici certificati	
● stage formativi non organizzati e promossi dalla scuola	0,50
● corsi riconosciuti a carattere culturale, artistico e ricreativo (p.e. studio strumento musicale, partecipazione a coro, ...)	
● attività lavorative coerenti con l’indirizzo di studi	
● attività di volontariato	
● attività sportive a livello agonistico valutato a discrezione del Consiglio di Classe	

ALLEGATI

Allegato “A”: Programma consuntivo al 15/05/2026 dettagliato per materia

Allegato “B”: Curriculum della Studentessa e dello Studente*

Allegato “C”: FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO (FSL - EX PCTO)

Allegato “D”: Attestati

*disponibili sul portale ministeriale UNICA-MIM

Deliberato dal Consiglio di Classe della V^A in data 7 Maggio 2026.

