

Please list your objectives below.

Objective 1

Title

What do you want to achieve?

Sviluppare la cittadinanza Europea attiva degli studenti, dei docenti e del personale ATA creando una rete internazionale con altre scuole Europee

Explanation

Describe the objective and explain how it is linked with the needs and challenges you have explained in the section 'Background'

Risulta necessario per i nostri studenti l'apertura all'acquisizione di competenze interculturali confrontandosi con altre realtà Europee. Questo porta una maggior consapevolezza delle differenze di usi e costumi, e una conoscenza di diversi strumenti metodologici-didattici per un approccio sicuramente differente alla vita scolastica quotidiana. Il confronto con altri discenti stranieri produce entusiasmo e un maggior stimolo per il proseguimento del proprio percorso scolastico. Infine, le mobilità all'estero attivano una conoscenza del proprio livello dell'uso della lingua straniera. Per quanto riguarda i docenti, lo scambio con colleghi stranieri di best practices e le varie attività di job shadowing e teaching assignment nelle scuole straniere, aumenterà il proprio bagaglio tecnico culturale e permetterà agli stessi di avere una visione più ampia delle varie attività negli ambiti scolastici. Queste esperienze avranno una considerevole ricaduta all'interno del nostro istituto.

Timing

When do you expect to see results for this objective?

A breve termine: una maggior percezione da parte di studenti e docenti di essere sempre più parte integrante dell'Unione Europea.

A lungo termine: un ampliamento della rete di scuole partners, un consolidamento delle conoscenze linguistiche e interculturali, un'accresciuta sensibilità e propensione ad impegnarsi in progetti internazionali in ambito scolastico e, in prospettiva, anche in una dimensione lavorativa.

Measuring progress

How are you going to track and evaluate your progress on this objective?

Per prima cosa un maggior interesse nel partecipare al progetto Erasmus, un maggior coinvolgimento in attività che richiedono l'uso della lingua straniera e un'accresciuta percentuale di partecipazione (ca 60%) ai corsi per le certificazioni linguistiche, in primo luogo per gli studenti, ma anche per docenti e personale A.T.A. Altro fattore importante di misurazione dell'efficacia sarà l'aumento e il mantenimento dei contatti con studenti di scuole estere così come la condivisione di diversi progetti sulla piattaforma Etwinning. Inoltre il crescente numero dei docenti richiedenti mobilità all'estero sarà un ulteriore strumento di valutazione e così pure l'aumento di vari percorsi CLIL in tutto il ciclo scolastico.

Conseguenza dell'incremento dell'internazionalizzazione dell'istituto sarà anche la proposta di effettuare alcune uscite didattiche e visite museali in lingua inglese. Saranno somministrati dei questionari di gradimento per misurare la validità dell'esperienza.

Objective 2

Title

What do you want to achieve?

Formare gli studenti per essere in grado di progettare secondo i principi dell'edilizia sostenibile (nZEB)

Explanation

Describe the objective and explain how it is linked with the needs and challenges you have explained in the section 'Background'

Nel primo biennio gli alunni saranno sensibilizzati alle tematiche della eco-sostenibilità, dell'impatto ambientale derivante dalle costruzioni e sull'uso responsabile delle risorse naturali, soprattutto con l'ausilio dei docenti di scienze della terra e biologia. Verrà implementata la consapevolezza del rispetto ambientale e dell'impegno civico. Successivamente nel triennio si affronteranno gradualmente temi di progettazione nZEB (Near Zero Energy Building) al fine di sviluppare la consapevolezza nella progettazione degli edifici del futuro, nei quali i nostri studenti dovranno studiare per limitare il consumo di suolo, contenere al massimo gli impatti ambientali, orientarsi su materiali naturali e impianti efficienti. Sarà poi fondamentale effettuare mobilità in altre scuole europee, sia di docenti che di discenti, per un proficuo confronto e interscambio di conoscenze sulle tematiche della sostenibilità nel settore edilizio.

Timing

When do you expect to see results for this objective?

A breve termine: all'interno dell'anno scolastico in corso, con la creazione di nuovi e dinamici percorsi didattici che affrontano e migliorano la responsabilità ambientale personale quotidiana e comunitaria.

A lungo termine: per raggiungere la consapevolezza di un miglioramento nella progettazione, saranno utilizzati modelli sempre più adeguati alle attuali criticità. Un team di esperti del settore monitorerà e valuterà l'upgrade delle competenze lungo l'intero percorso scolastico.

Measuring progress

How are you going to track and evaluate your progress on this objective?

Il grado di successo dell'obiettivo sarà misurato sulla centralizzazione del tema della sostenibilità con la formazione di un gruppo di docenti che si occuperà di:

- riconoscimento della scuola come riferimento scolastico a livello cittadino regionale per una formazione caratterizzata dalla sostenibilità ambientale nel settore delle costruzioni.
- organizzazione di progetti interdisciplinari sulla sostenibilità in cooperazione anche con scuole straniere.
- attuazione di interventi migliorativi nell'ambito scolastico, con diretto coinvolgimento di docenti e studenti, al fine di aumentare la consapevolezza sulle tematiche ambientali riguardanti la raccolta differenziata, la diminuzione degli imballaggi di plastica, l'attenta gestione delle risorse idriche, il corretto utilizzo di dispositivi luminosi e informatici per il risparmio energetico.
- Si valuterà inoltre il grado di organizzazione e il conseguente aumento quantitativo di nuovi progetti edilizi sostenibili.

Objective 3

Title

What do you want to achieve?

Innovare e adeguare la comunità scolastica al continuo rinnovamento digitale

Explanation

Describe the objective and explain how it is linked with the needs and challenges you have explained in the section 'Background'

Si rende necessario consolidare e implementare l'alfabetizzazione digitale nel biennio, approfondendo l'utilizzo dei software di base per partecipare attivamente ad una società sempre più digitalizzata. Successivamente, nel triennio, si introdurrà l'utilizzo del software BIM (Building Information Modeling), fondamentale per una nuova progettazione nel campo dell'edilizia. Per lo sviluppo e il consolidamento di questo obiettivo sarà utile un confronto e una condivisione con altri istituti europei del settore. Altro obiettivo è implementare l'educazione digitale in materia di "fake news", sicurezza digitale e cyberbullismo con un confronto sul tema tra scuole di diversi paesi per lo sviluppo di metodi e strumenti di difesa digitale. Dotare gli studenti di strumenti per elaborazioni digitali di progetti e acquisire conoscenze delle diverse tecnologie è fondamentale nell'odierno processo educativo. Anche il personale non docente usufruirà di corsi di formazione nell'ambito digitale.

Timing

When do you expect to see results for this objective?

La valutazione della situazione attuale e l'attivazione di strategie per il raggiungimento di un miglioramento nell'ambito dell'educazione digitale, e una maggior competenza nella progettualità BIM si valuteranno in itinere. L'attivazione di workshops, partecipazioni a conferenze del settore, scambi con altri istituti Europei presentazioni e mobilità saranno strumenti e stimoli fondamentali per l'acquisizione delle conoscenze.

Measuring progress

How are you going to track and evaluate your progress on this objective?

L'utilizzo degli strumenti digitali e la capacità di muoversi autonomamente sarà verificata sia lungo il percorso scolastico sia negli scambi con altri istituti europei. La creazione, tra gli studenti, della figura del Digital Ambassador all'interno di ogni classe potrà essere un modo per facilitare il percorso di miglioramento e favorire nuovi obiettivi e condivisioni di strategie nel campo digitale.

La capacità di produrre elaborati con gli strumenti appresi o partecipare a presentazioni o progetti di scambio e mobilità in altri paesi della UE metterà in gioco l'acquisizione delle competenze digitali e il desiderio di dotarsi di una maggiore sicurezza e agilità nell'utilizzo delle tecnologie.

Anche gli insegnanti parteciperanno a corsi di formazione per l'impiego di piattaforme LMS.

I miglioramenti delle competenze digitali dei nostri studenti saranno verificati da nostro animatore digitale, e dai docenti tecnici nelle nuove forme di progettazione.

Objective 4

Title

What do you want to achieve?

Migliorare l'inclusività dell'istituto

Explanation

Describe the objective and explain how it is linked with the needs and challenges you have explained in the section 'Background'

Il fine di quest'obiettivo è migliorare il percorso che il Bazzi, da sempre sensibile al tema, sta valorizzando attraverso le iniziative individuate nel Piano Annuale per l'Inclusione. In particolare, il nostro istituto attraverso le mobilità sia degli studenti sia dei docenti presso scuole estere e l'osservazione diretta delle diverse politiche d'inclusione e delle buone pratiche avrà un proficuo confronto sulle metodologie già utilizzate in altre realtà europee in modo da ampliare e arricchire le conoscenze su questa tematica.

In base alle esigenze riscontrate da parte di tutto il gruppo di lavoro d'inclusione, verranno incrementati gli incontri tra docenti e famiglie al fine di far fronte ad eventuali difficoltà comunicative e organizzative che possono emergere nel lavoro in atto con gli studenti. Importante sarà la continua formazione dei docenti per apprendere sempre di più l'utilizzo di strumenti e metodologie al fine di abbattere le barriere che impediscono l'apprendimento.

Timing

When do you expect to see results for this objective?

Il raggiungimento dell'obiettivo si vedrà al termine di un percorso che attraversa i prossimi anni scolastici. Ci si aspetta un graduale miglioramento delle relazioni e collaborazione tra scuola e famiglia.

Nel lungo termine si prevede la riduzione delle situazioni di disagio degli studenti e degli insuccessi scolastici e il conseguente abbandono scolastico.

Measuring progress

How are you going to track and evaluate your progress on this objective?

Il GLI, gruppo di lavoro per l'inclusione, si occuperà di monitorare le attività legate alle mobilità internazionali. In particolare il docente di sostegno e la pedagoga che supporta la scuola per gli studenti con bisogni speciali si occuperanno di verificare eventuali nuovi spunti provenienti dalle mobilità, valutarne l'impatto all'interno della nostra struttura e supportare i docenti nella loro applicazione pratica. Saranno redatti questionari di valutazione ai docenti, studenti e famiglie per avere un riscontro rispetto alle azioni introdotte e migliorare l'efficacia delle stesse. La consapevolezza di una maggior autostima e fiducia in se stesso dello studente nell'affrontare l'ambiente scuola, sarà un altro indice di valutazione dell'obiettivo.