

L'ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Il calendario scolastico: orario settimanale delle lezioni e flessibilità annuale

L'anno scolastico decorre per legge dal 1° settembre al 31 agosto. Le attività formative si svolgono tra settembre e luglio, articolate in attività didattica ordinaria, in aula o in laboratorio, attività extracurricolari, di cantiere presso la sede dell'ESEM, di alternanza scuola-lavoro, con periodi di tirocinio in azienda. Ordinariamente, questo è il quadro settimanale delle lezioni:

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

	Primo biennio		Secondo biennio e 5° anno		
	I	II	III	IV	V
AMBITO UMANISTICO/LINGUISTICO					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
AMBITO SCIENTIFICO DI BASE					
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica			1	1	
Diritto e Economia	2	2			
Scienze integrate: Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze integrate: Fisica	3	3			
Scienze integrate: Chimica	3	3			
Geografia	1				
AMBITO TECNICO PROFESSIONALE					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	3	3	3
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Gestione del Cantiere e Sicurezza sul lavoro	3	3	2	2	2
Progettazione/Costruzioni			4	4	4
Progettazione/Tecnologia			3	2	3
Progettazione/Impianti			2	2	2
Geopedologia, Economia ed Estimo			3	4	4
Topografia			4	4	4
VARIE					
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Totale settimanale UD	36	35	37	37	37

Essendo stata adottata per le unità didattiche (UD = ora virtuale di lezione) una scansione di 55 minuti primi, il monte ore settimanale indicato in 35/37 UD corrisponde a quello richiesto dalle norme di 32 ore da 60 minuti primi.

L'orario giornaliero delle lezioni è di norma dalle 8.05 alle 13.55, con un primo intervallo dalle 9.55 alle 10.05 e un secondo dalle 11.55 alle 12.05. L'ingresso a scuola è alle 08.00.

Per quanto riguarda la materia su elencata, Progettazione Costruzioni e Impianti, il Collegio Docenti delibera la suddivisione della stessa in tre differenti materie:

- Progettazione/Costruzioni;
- Progettazione/Tecnologia;
- Progettazione/impianti;

Il motivo di questa scelta è dettata dalla opportunità di ottimizzare la qualità dell'insegnamento di ciascuna disciplina in relazione alla specifica preparazione dei singoli docenti e nel rispetto dell'autonomia scolastica sopra menzionata.